**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΉΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)**

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:** «Κοινωνιολογία και Σύγχρονη Κοινωνία: Ειδικά Θέματα Παιδικής Ηλικίας, Κοινωνικών Μειονοτήτων, Εργασίας και Εκπαίδευσης»

**Χειμερινό Γ’ Εξάμηνο, 2024 – 2025**

Μάθημα: **Πολιτισμός, θρησκεία, και Εκπαίδευση στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης.**

**Διδάσκων:** Μιχάλης Σπουρδαλάκης (mspour@pspa.uoa.gr )

**Περιγραφή μαθήματος**

Το μάθημα επιχειρεί να ερευνήσει τρεις εξαιρετικής σημασίας και εύρους ερευνητικές θεματικές στο πλαίσιο των νέων δυναμικών συνθηκών, που έχει δημιουργήσει η συνθήκη των διαδικασιών παγκοσμιοποίησης. Το σεμινάριο εκκινά από την ανάλυση αυτής της συνθήκης. Πιο συγκεκριμένα σε αντίθεση με τις αντιλήψεις που είναι κυρίαρχες στη δημόσια σφαίρα, όπου η έννοια της «παγκοσμιοποίησης» χρησιμοποιείται, εν πολλοίς, για να περιγράψει αλλαγές που υφίστανται «τοπικές» κοινωνίες με τρόπο εξωτερικό και παθητικό, το μάθημα θα επιχειρήσει μια σύντομη κριτική περιγραφή στις ιστορικές συνθήκες που οδήγησαν σε αυτό το φαινόμενο. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε τα βασικά χαρακτηριστικά του φαινομένου εστιάζοντας πρωτίστως στα χαρακτηριστικά της παγκόσμιας οικονομίας, με τις μορφές και τους τρόπους με τους οποίους αυτά τα διεθνοποιημένα χαρακτηριστικά δημιουργούν συνθήκες και καταναγκασμούς ριζικών αλλαγών στο σύνολο των κοινωνικών δομών και σχέσεων και κατά συνέπεια στον πολιτισμό, την εκπαίδευση και την θρησκεία. Τέλος, μετά από μια σύντομη γενική εισαγωγή το πεδίο της εκπαίδευσης, του πολιτισμού και της θρησκείας οι φοιτητές θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους, συμβάλλοντας έτσι στον εμπλουτισμό και την εμβάθυνση των επί μέρους θεματικών του μαθήματος.

**Κριτήρια αξιολόγησης**

Εργασία 60 %Γραπτή εξέταση (70%)

Παρουσίαση 30%

Συμμετοχή στο μάθημα (10%)

**Βιβλιογραφία (ενδεικτική)**

Bauman Sygmunt, (1998), *Globalization. The Human Consequences*, New York, Columbia University Press.

Βεργίδης, Δ., & Πρόκου, Ε. (2005). *Στοιχεία κοινωνικό-οικονομικής λειτουργίας και θεσμικού πλαισίου*. Τομ. Α’. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Beyer, P. (1998) «Globalization systems and religion(s)», *International Sociology,*13, 1, pp. 79-94.

Crawford R. *Τι είναι θρησκεία*, (2004), Αθήνα, Σαββάλας.

Crouch Colin, (2019), *The Globalization Backlash,* Cambridge UK, Polity.

Giddens A. (2000), *Runaway World. How globalization is reshaping our lives*, Profile Books, Λονδίνο.

Hall Stuart κ.άλ. επιμ. (2010), *Η νεωτερικότητα σήμερα. Οικονομία, κοινωνία, πολιτική, πολιτισμός*, Αθήνα, Σαββάλας.

James Harold, (2002), *Το τέλος της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα, Λιβάνης.

Jones Andrew, (2010), *Globalization. Key Thinkers*, Cambridge UK, Polity

Λιαρόπουλος Λυκούργος, (2003), *Παγκοσμιοποίηση και κοινωνικό κράτος. Ευρώπη και Αμερική*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Macedo D. & P. Gounari, επιμ. (2008), *Η παγκοσμιοποίηση του ρατσισμού*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο.

Mπαρσίδης M. -E. Xοντολίδου,(2002), «Παγκοσμιοποίηση και Eκπαίδευση: ο μύθος της αποδυνάμωσης των εθνικών κρατών», *Θέσεις*, τ. 80, Iούλ.-Σεπτ.

Μπουζάκης, Σ. (2005). «Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: η υποταγή της εκπαίδευσης στην οικονομία της αγοράς». Στο Γράβαρης, Δ. & Παπαδάκης, Ν. (επιμ.) *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική μεταξύ κράτους και αγοράς*. Αθήνα: Σαββάλας.

Μπουζάκης, Σ. (2006). *Συγκριτική παιδαγωγική III: Θεωρητικά, μεθοδολογικά προβλήματα και σύγχρονες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση.* Αθήνα: Gutenberg.

Osterhammel, Jurgen & Niels P., Petersson (2013) *Ιστορία της παγκοσμιοποίησης,* Αθήνα, Αιώρα.

Παναγιωτοπούλου Ρ. κ.ά. επιμ. (2003), *Παγκοσμιοποίηση και σύγχρονη κοινωνία*, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Rodrik, Dani (2017) *Το παράδοξο της παγκοσμιοποίησης: Η δημοκρατία και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας,* Αθήνα, Κριτική.

Σάσεν, Σάσκια (2011) *Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα, Μεταίχμιο.

Ψαρρού Νέλλη, (2005), *Εθνική Ταυτότητα στην Εποχή της Παγκοσμιοποί*ησης, Αθήνα, Gutenberg.